Мини-отчет Личутиной О.Н. с городского мероприятия в рамках «Формирование системы профессионального роста и развития учителя» (фед.проект «Учитель будущего»)Ярмарка идей «Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога»

Место проведения: МБДОУ № 174

Выступление Третьяковой С.А.: «У творческого педагога – творчески развитые дети!»

Выступление Крутикова Н.И., г.Сочи: Телесно-ориентированная терапия совместно с взаимодействием сад-семья помогает детям легко пройти адаптационный период в дошк.учреждении.

Выступление Сучковой В.В.: этот ролик интересен специалистам- логопедам. Но есть странность: педагог представила один из предметов: «морковь», а в задании найти предмет, состоящий из трех слогов, дети замешкались, а педагог назвала: «морковка».

Метроном способствует организации внимания детей (соглашусь).

Выступление Проняевой Н.К.: итоговые родит.собрания – в форме гостиной, где участвуют и родители и дети.

Монахова Н.М.: класс, хорошие приемы: «по порядку номеров становись! В порядке убывания становись!», считалки с цифрами, подв.игры «Цифры непоседы», «Носились, носились по трое сцепились», «Классики с очередностью», «Вызов цифр»(как эстафета).

Выступление Бойниковой Е.А.: Очень кропотливая работа по созданию такого универсального демонстрац.мат-ла: и календарь погоды, и признаки изменений природы по сезонам, знакомство с геом.фигурами, понятиями: длиннее-короче, знакомство с птицами: прелетными, зимующими, лесн.животными. Можно применять как доску для творчества в самост.деятельности детей.

Выступление от «Любознайки»: Алгоритм орг-ции поисковой деят-ти: постановка ситуации, требующей разрешения вопроса, другие дети, дети старших возрастных групп, вопросы взрослому, книги, ПИД, нахождение ответа у первоисточника, выпуск газеты по данной теме (подведение итогов).

Мини-отчет Окуловой Алёны Владимировны с Ярмарки идей «Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога»

Место проведения: МБДОУ № 174

Выступление Сучковой В.В.: Метроном способствует организации внимания детей. Этот ролик интересен специалистам- логопедам. Выступление Проняевой Н.К.: итоговые родительские собрания – в форме гостиной, где участвуют и родители и дети. Выступление Монахова Н.М.: отметила полезные для работы с детьми приемы: «по порядку номеров становись! В порядке убывания становись!», считалки с цифрами, подвижные игры «Цифры непоседы», «Носились, носились по трое сцепились», «Классики с очередностью», «Вызов цифр»(как эстафета). Выступление Бойниковой Е.А.: Очень кропотливая работа по созданию такого универсального демонстрационного материала: и календарь погоды, и признаки изменений природы по сезонам, знакомство с геом.фигурами, понятиями: длиннее-короче, знакомство с птицами: перелетными, зимующими, лесными животными. Можно применять как доску для творчества в самостоятельной деятельности детей. Выступление Плаксюк Л.Н., Шибаевой Л.В.: Алгоритм организации поисковой деятельности: постановка ситуации, требующей разрешения вопроса, другие дети, дети старших возрастных групп, вопросы взрослому, книги, ПИД, нахождение ответа у первоисточника, выпуск газеты по данной теме (подведение итогов).