**Конспект НОД***«****Животные Севера****»*

*(****старшая группа****)*

Цель: расширять представления детей об образе жизни **животных в условиях Севера зимой**.

Программные задачи:

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру;

- воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии.

Образовательные:

- углублять представление детей о **животных Крайнего Севера**;

- систематизировать представления детей об умении **животных** приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания **животного по внешнему миру**.

Развивающие:

- развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику;

- развивать связную речь

Материалы:

- глобус;

- иллюстрации с **животными Севера**;

- загадки

- презентация *«****Животные Севера****»*.

-песня *«Где то на белом свете»*

Ход:

- Ребята, вы знаете что это? Это глобус, модель нашей Земли. Как вы думаете, что обозначает этот голубой цвет? (моря, океаны)

- А вот белый цвет, что может означать?

(ответы детей)

Эта самая верхняя точка земли называется - **Северный полюс**.

А есть на земле такое место, где царствует Вечная зима. Там **Северный** Ледовитый океан закован льдами и он никогда не тает. Эта ледяная пустыня называется АРКТИКА. Хотите туда попасть? Тогда оденемся потеплее (имитация одевания)

-Мы садимся в самолёт. Отправляемся в полёт *(дети имитируют полёт на самолёте)*

*-Как вы думаете, к*ого же мы можем встретить здесь в таких суровых условиях?

Сейчас мы вместе будем отгадывать загадки об обитателях Арктики

**Словно царскую корону,носит он свои рога.**

**Ест лишайник, мох зелёный, любит снежные луга *(Северный олень)***

- Как Северный олень приспособился жить в столь суровом крае?

-  Северный олень – крупное, тяжелое, но грациозное и необыкновенно красивое животное.

- Чем питается? -  скудной растительностью *(мхом – ягелем, травой)* Летом кормится всевозможными травами, грибами. К зиме олени накапливают жир. Это помогает переносить им сильные морозы. В морозную погоду они сбиваются в плотные стада.

- Какая шерсть у оленя? - густая шерсть. Летом она короткая и однотонная, зимой становится пестрой и длинной, на шее образуется грива. Такая шерсть хорошо защищает оленя от холода.

- Какие ноги ? - Несмотря на размеры тела, ноги у оленя не очень длинные. У этих животных широкие копыта. Которые, позволяют им не проваливаться в снег  У него вытянутая голова, достаточно короткие уши, выразительные темные глаза и маленький хвостик.

Какая особенность есть у оленя ? - Северный олень известен своими прекрасными рогами . Они роют снег именно своими рогами чтобы полакомиться излюбленным ягелем и защищаются ими от нападений волков .

**Живет он там, где холода и ловит рыбу из под льда**

**Он в шубе белой щеголяет умеет плавать и нырять *(Белый медведь)***

Правильно!

Главная особенность Белый медведь дикое хищное животное. Он больше, крупнее бурого медведя.

Чем в основном питается белый медведь? -  рыбой,

-Какие лапы У него широкие могучие лапы, которые позволяют ему не только передвигаться по суше, но и в воде. Подошвы лап покрыты длинными, жесткими волосками, поэтому он не скользит на льдинах. Тело как вы и сказали покрыто белой длинной шерстью, она делает его незаметным Толстый слой подкожного жира и густая шерсть защищают белого медведя от холода, он может долго находится в воде. У него также тонкое чутьё, он может найти пищу под толстым слоем снега. Белый медведь – превосходный пловец и ныряльщик. Он питается рыбой, охотится на тюленей, моржей.

Почему не смотря на то, что вода в северных морях очень холодная, медведь может находиться в ней очень долго и проплывать большие расстояния? -         потому, что под кожей у него толстый слой жира, который не позволяет замёрзнуть.

          **У него большие бивни,ходит ластами во льдах**

**Этот зверь довольно сильный всеверных живет морях *(Морж)***

Каким отличительным признаком обладает это морское животное? - Ласты

Чем питается? -Питается рыбой, моллюсками, ракообразными ,охотясь в на неё в море. Морж прекрасный пловец, не смотря на то, что выглядит неуклюжим и неповоротливым на суше.

Что у него еще есть? -  огромные бивни помогают ему обороняться от врагов, морж с помощью них выбирается на сушу. Моржи издают громкие звуки (вопли, рев, стоны, гудение )

Цвет кожи моржей коричнево – бурый.

Воспитатель:

Тюлень. Питается рыбой, моллюсками, ракообразными ,охотясь в на неё в море. Его детеныш называется белек. Почему?

**Хвост поджав во льдах ночую выношу мороз любой**

**Я по северу кочую в теплой шубе голубой (Песец)**

Песец.- это хищный зверёк. Песец похож на лису . У него такая же пышная меховая шубка, пушистый хвост. Только цвет песцовой шубки не рыжий, а желтовато - серый. А зимой - снежно - белый, иногда с голубым отливом. И мордочка у песца, по сравнению с лисьей, более короткая, а ушки маленькие, закруглённые. у зверя зоркий взгляд, хороший нюх и чуткий слух;

Этот зверь питается разнообразной пищей - почти всем, что на зуб попало. Ловит мелких животных, птиц, рыбу. Лакомится птичьими яйцами и птенцами, ягодами и некоторыми растениями Но главная еда для него - это лемминги, северные мыши.

Воспитатель: Есть еще животное, что обитает в Арктике – это **арктический беляк**. Он питается почками, листьями, ягодами, травой. Он обладает отличным нюхом и может почуять и выкопать из-под снега ивовые прутья и коренья, мох, лишайники, иногда даже водоросли.. Если снег слишком твердый, он ударяет по нему мощными лапами, а затем острыми зубами обгладывает ледяную корку и таким образом добывает себе пищу.

Воспитатель: Молодцы !Ребята !несмотря на суровые условия в этих краях обитают около двух десятков видов животных Арктики

Давайте посмотрим на картинки и назовем животных

- В Арктике очень холодно, я замёрзла, а вы? Предлагаю погреться. *(Проводится физкультурная минутка)*

Физкультурная минутка *«Кто на севере живет»*

По ледяной пустыне *(идут по кругу вперевалочку, медленно)*

Медведица идет.За нею медвежата *(убыстряют шаг)*Торопятся вперед.

Трещит мороз жестокий *(останавливаются и обнимают себя руками)*

Повсюду снег и лед. *(повороты с вытянутой рукой вправо-влево)*

По полынье холодной за нерпой морж плывет. *(делают гребки руками)*

Бегут, спешат олени. (руки скрестить над головой )

Им виден путь едва (высоко поднимают колени)

Над ними тихо кружит *(поднимают и машут руками )*полярная сова

Молодцы ! Согрелись (предложить сесть на стульчики)

Мы продолжаем наше путешествие и отгадываем следующую загадку:

**Это птица тоже хищник, в тундре северной живет**

**Любит зайцем подкрепиться ,не шумлив её полёт(сова)**

**Летает бесшумно ,кругом голова. Полярная белая птица (сова)**

Полярная сова или белая сова – крупная красивая птица, обитающая в тундре У взрослой полярной совы красивый белоснежный наряд с маленькими черными пятнышками. (птица становится незаметной.)

 Лапы у совы тоже покрыты чем? -густым оперением, напоминающим длинную шерсть. Клюв окрашен какой цвет ? - в черный цвет.

Глаза какие ? -крупные ярко-желтые. Чем питаются? - мелкими грызунами, но могут охотиться и на более крупную добычу – гусей, белых куропаток, уток, зайцев, ежей, горностаев. Основу рациона белой совы составляю лемминги – маленькие мышевидные грызуны.

Ребята давайте назовём птиц  крайнего Севера ( Гага , белый журавль ,чернозобики, малые гагарки, чайки) Пернатым в упомянутых экстремальных условиях приходится легче. Ввиду природных особенностей, у них больше возможностей для выживания. Именно поэтому в южной части Арктики обитает более сотни видов перелётных птиц

Молодцы !А теперь я проверю, как вы запомнили особенности  **животных севера**. Предлагаю поиграть.

У медведя не ноги, а …. лапы,

У медведя лапы, А у оленя… копыта

У моржа не зубы, а …. клыки,

У медведя не волосы, а …. мех.

У тюленя не ноги, а …. ласты,

У медведя не лицо, а …. Морда

У гаги не мех, а….. пух

А у оленя не бивни,  а…. рога

Дидактическая игра *«Один-много»*

Один тюлень *(много тюленей)*

Один морж *(много моржей)*

Один морской котик (много …котиков.)

Один белый медведь *(много медведей)*

Один **северный олень***(много****северных оленей****)*.

Один белый журавль ( много…журавлей.)

Одна малая гагарка ( много …гагарок)

Один лемминг ( много …леммингов)

Воспитатель:

Ребята, а как вы думаете, что спасает от холода **животных**, которые живут на **Севере**?

- От холода спасает толстая кожа и толстый слой жира.

Вот мы с вами поиграли, ребята,  а послушайте ещё одну загадку. (загадывает ребёнок)

Что за чудо -чудеса загорелись небеса

Ой! горит !пылает пламя над сверкающими льдами!

Кто зажег огонь чудесный ?золотой костер небесный?

Никого за тучей нет!  это с неба льется свет *(северное сияние)*

Воспитатель: Ребята, такое явление неживой природы на территории нашей страны можно наблюдать только на крайнем севере, в Арктике. Скажите, правда похоже на радугу? Показать изображение Северного сияния *(ответы детей)*.

Хотели бы вы изобразить северное сияние ?

Для этого нам надо вернуться в детский сад . Садимся в самолет и

Летим обратно .