Мини-отчет Личутиной Ольги Николаевны с просмотра Окружной педагогической мастерской по теме «Проектная деятельность как средство развития познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста»

Место проведения: МБДОУ Детский сад №147 «Рябинушка» (он-лайн-режим)

Стендовый доклад А.В.Жолобовой помог до конца разобраться в проектной системе. Спасибо! Но всё равно, вопросы будут.

Выступление логопедов мне показало, что работать надо начинать с детьми с трех лет, тогда им будет залихватски интересно изучать свой речевой аппарат через зеркало. А потом вдруг переход к буквам и ребусам. Надо, чтоб специалисты начинали работу с младшего возраста: изучение речевого аппарата, возможностей произношения звуков, возможностей тянуть звуки (об этом не было сказано), дыхательные упражнения и пр.

Выступление Личутиной пропущу.

Выступление группы педагогов по теме защиты и культуры ухода за животными во времена ВОВ: идея мультика, конечно, впечатляет. Просмотреть можно только через компьютер, скачав и разархивировав, и то не во всех версиях. Но педагоги рассказали и показали свою презентацию.

Мини-отчет Окуловой Алёны Владимировны с просмотра Окружной педагогической мастерской по теме «Проектная деятельность как средство развития познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста»

Место проведения: МБДОУ Детский сад №147 «Рябинушка» (он-лайн-режим)

Стендовый доклад А.В.Жолобовой хорошая раскладка, доступно, это важно в моей работе. Выступление специалистов-логопедов ЕлизаровойЮ.Ю. и Кругловой А.Ю.: на мой взгляд, показало нехватку внимания таких специалистов в каждом ДОУ, важно, чтоб такие специалисты начинали работу с младшего возраста: изучение речевого аппарата, возможностей произношения звуков, возможностей тянуть звуки (об этом не было сказано), дыхательные упражнения (такие материалы были созданы мной для пополнения ПРС во второй младшей группе, т.к. я видела их необходимость). Выступление Личутиной О.Н. впечптляет детей и вдохновляет их родителей на создание подобных видеоматериалов, особенно радуют результаты работы по каждой профессии, что видят и получают дети (например, маски, сшитые швеей на швейной фабрике, а сейчас макет русской избы, с которой нас познакомил человек по профессии «экскурсовод» и показал нам много старинных вещей). Презентация педагогов Рогозиной, Сибирцевой, Ткаченко: меня в очередной раз убедила о важности моей работы по самообразованию: необходимо осваивать новые технологии.